

MIT LÆSEHÆFTE

Inferens

Ligheder og forskelle

Årsag/virkning

Personkarakteristik

Miljø

Handlingsrækkefølge

Navn:

Klasse:

LÆSNING

Når man læser, er der mange ting, som hjælper på at fremme forståelsen i det, man læser. Ved at være opmærksom på forskellige ting i teksten, kan man få en bedre forståelse og oplevelse ud af at læse den. Læsning og skrivning hænger sammen, så har du først godt styr på alt dette, når du læser, vil det også hjælpe dig til at skrive bedre tekster selv. I dette hæfte skal du træne følgende:

Inferens

Når man læser, er det vigtigt, at man kan drage inferens. Det betyder, at man faktisk kan forstå mere, end det der står direkte på linjen ud fra nogle spor i teksten, som man kan binde sammen med noget, man kender fra sit eget liv.

Ligheder og forskelle

Når man læser en tekst, kan det hjælpe forståelsen at finde ligheder og forskelle i teksten. Som forfatter kan man også fremhæve nogle ting i sin tekst ved hjælp af forskelle og ligheder.

Miljø

Miljøet i en tekst er en beskrivelse af omgivelserne. Det kan både være, hvordan der ser ud, og hvordan det føles at være der. Ved at være opmærksom på miljøet, kan man måske bedre forstå personerne og deres handlinger.

Årsag/virkning

Meget af handlingen i en tekst skrider frem pga. en årsag, som har en virkning. Når en ting sker, får det noget andet til at ske, som er en virkning deraf. Nogle årsager kan have en stor virkning og dermed ændre handlingen meget, mens andre årsager har mindre virkninger i handlingen.

Handlingsrækkefølge

Alle tekster er lavet i en bestemt rækkefølge og skal læses i denne rækkefølge for at give mening.

Personkarakteristik

Personerne er vigtige i en tekst, da det er dem, der driver handlingen. Man kan finde oplysninger om personerne direkte i en tekst men også gennem de ting, de siger eller gør.

Inferens

Styrt på cyklen

Ida skal cykle sammen med Tim i skole. I dag blæser det, så Ida skal have sin termojakke på. Tim har hue på under sin cykelhjelm, men så koldt synes Ida altså ikke, det er endnu.

De cykler gennem parken, og pludselig vælter Tim på sin cykel. Han er gledet i en masse gule blade, som ligger på cykelstien. Det har regnet hele natten, så bladene er meget glatte. Hans arm gør ondt, og den begynder at hæve. Han ringer til sin mor, som kører med ham på skadestuen. På skadestuen får han gips på armen. Det skal han have på i 3 uger, og armen skal holdes helt i ro.

1 Hvilken årstid er det mon?

Hvorfor tror du det?

2 Hvad er der sket med Tims arm?

Den er brækket

Ingenting

Den er faldet af

Hvorfor tror du det?

Ligheder og forskelle

Karl Emil

Karl Emil er en dreng fra en lille by i Jylland. Han er ti år og bruger sin fritid på at spille computer med sine venner og fodbold i den lokale klub.

Han bor med sine forældre og lillebror i et lille hus.

Karl Emil cykler til skole hver dag. Han går i 3. klasse på en stor byskole.

Majken

Majken er en pige fra Århus. Hun bor i en lejlighed med sin mor.

Majken går til fodbold hver tirsdag og torsdag.

Hver morgen skal Majken med letbanen for at komme i skole. Hun går på en stor skole og har mange gode venner i klassen. Næste år skal hun i 4. klasse på en helt ny skole.

1 Hvilke ligheder har Karl Emil og Majken?

2 Hvilke forskelle er der mellem Karl Emil og Majken?

Handlingsrækkefølge

Læs teksterne og skriv 1, 2, 3 og 4 i kassen, så de står i den rigtige rækkefølge.

Ulven hylede og gjorde alt for at få bjørnen til at gå igen. Men bjørnen var sulten, den kunne nemlig heller ikke finde mere mad i nærheden. Den store bjørn spærrede hele hulens indgang, så drengen og ulven kunne ikke komme ud.

Nu kom drengen i tanke om den lille fisk, han havde tilbage. Måske bjørnen ville have den.

Drengen hev fisken op foran bjørnen og smed den ind i bunden af hulen. Bjørnen gik forsigtigt forbi drengen og ulven og hen til fisken. Imens løb drengen og ulven ud af hulen.

Drengen og ulven fandt en ny hule tæt på et vandhul, og hver gang drengen fangede fisk, gemte han altid en ekstra fisk til bjørnen.

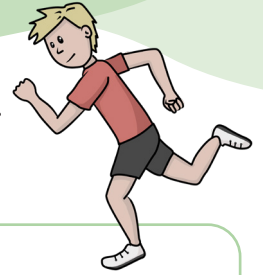
Der var engang en lille dreng, som boede på et bjerg. Han havde ingen mor eller far. Han var helt alene - eller næsten. Drengen var nemlig venner med en ulv, som passede på ham. De to gik altid sammen og boede sammen i en hule i bjerget. Hver morgen gik drengen ud for at finde planter og frugter, som han kunne spise. Ulven jagede om natten, men den blev altid i nærheden af hulen, så den kunne høre, hvis der kom nogle farlige dyr, som måske ville spise drengen, mens han sov.

En morgen, da drengen kom hjem fra sin madtur, så han helt bedrøvet ud. Der var næsten ikke mere mad tilbage i nærheden af hulen. Det eneste mad de havde, var en lille fisk. Nu måtte de finde et nyt sted at bo. Drengen pakkede sine ting sammen og skulle lige til at gå, da en bjørn pludselig stod foran hulen.

Årsag og virkning

Find steder i teksten, hvor der er en årsag og en virkning heraf.

Fx Jeg har ikke sovet hele natten, og derfor er jeg træt.



Held i uheld

Jesper har trænet løb i tre år, og nu kan han endelig løbe et marathont. I morgen skal han løbe sit første løb i København.

Da han er på vej ned til toget mod København, snubler han og falder lige ned på sit ene knæ. Av! Det gør så ondt, at han ikke kan gå på det. Nu kan han ikke deltage i løbet.

Han er ked af det og vender om. På vejen hjem ser han pludselig en pengeseddel i vejkanten lige foran biografen. Nu har han penge til en biografbillet, så han køber en billet og tager i biografen i stedet for løbet.

Årsag

Virkning



Årsag

Virkning

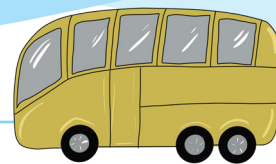


Årsag

Virkning



Inferens



Med bussen til byen

På en øde vej står Maria og venter på bussen. Det eneste hun kan se er en gård i horisonten og en mark, hvor en traktor holder helt stille og forladt.

Maria skal til fødselsdag, og hendes mor er syg, så hun kan ikke køre hende derind. Det er mørkt, selvom klokken ikke er så mange endnu. Hun kan se sin ånde i luften, og både arme og ben ryster. Maria kan ikke mærke spidsen af sine tæer.

Kommer den bus ikke snart?

Endelig kommer bussen. Maria skynder sig ind i bussen. Her er der dejlig varmt, og hendes stive og frosne krop tør langsomt op. Nu kan hun mærke sine tæer igen.

1 Hvor er Maria henne?

I en skov

På landet

I en storby

Hvorfor tror du det?

2 Hvordan har Maria det, mens hun venter på bussen?

Hvorfor tror du det?

Personkarakteristik

Læs teksten. Skriv, hvad der står direkte om ham i teksten, og beskriv, hvad det fortæller om ham. Fx. "Han har gråt hår" kan fortælle, at han er gammel.

Kim

På en markedsplads sad Kim helt alene bag et bord med en masse ting på. Han havde ikke mange kunder, men det, der lå på bordet foran ham, synes han også selv var noget værre skrammel. Hans kone havde sendt ham afsted til markedspladsen for at sælge ting fra deres garage, de ikke skal bruge mere. Kim kunne ikke lide at snakke med fremmede mennesker og ville hellere sidde hjemme foran TV'et. Hans ansigt var træt og tomt. Det var ikke ligefrem noget, der lokkede kunder til. De dybe riller under øjnene var endnu tydeligere i solens lys, og de grå tjavsede lokker stak ud under den slidte hat. De havde brug for pengene, nu hvor han var blevet fyret fra sit job som taxa-chauffør, men han orkede ikke sidde her.

Hvad står der i teksten om Kim?

Hvad fortæller det om ham?



Hvad står der i teksten?

Hvad fortæller det om ham?



Hvad står der i teksten?

Hvad fortæller det om ham?



Årsag og virkning

Find steder i teksten, hvor der er en årsag og en virkning heraf.

Fx **Jeg har ikke sovet hele natten**, og **derfor er jeg træt**.

Snefri

Det har sneet hele natten, og da Birk vågner, får han besked om, at skolen er lukket. Birk er så glad, for nu har han fået en hel fridag. Hvad skal han mon så lave? Han skal selvfølgelig ud i sneen og lege.

Han ringer til Hans, som gerne vil med. De tager kælkene med ud i sneen og finder en god bakke. Bakken er meget stejl og glat, så de kan slet ikke gå op ad den. De falder ned hele tiden. Til sidste bliver det så koldt, og de fryser så meget, at de må gå hjem igen. De fik ikke kælket, men de havde det sjovt med at glide på bakken.



Årsag

Virkning



Årsag

Virkning



Årsag

Virkning



Inferens

Mange mennesker

Katrine stod klemt mellem alle menneskerne. Hun kunne ikke finde sin ven i mængden af folk. Alle folk rokkede i takt til musikken, der spillede højt fra scenen. Hun prøvede at hoppe for at se sig omkring, men det var svært at se noget som helst, for mange havde taget paraplyer med, og lysene fra scenen var skarpe. Pludselig kunne hun se en arm stikke op, som vinkede i vilden sky. Det var Ida. Hendes ene sko var dækket til af mudder, og hun var drivvåd, men det var hun ligeglad med nu, for musikken var mega god, og nu havde de endelig fundet hinanden igen. Bandet på scenen havde de været fan af, lige siden de var små.

Find områderne i teksten og farv dem i farverne herunder.



1 Hvor er Katrine og Ida henne?

Hvorfor tror du det? Marker områder i teksten med RØD, som får dig til at tro det.

2 Hvordan er vejret?

Hvorfor tror du det? Marker områder i teksten med GRØN, som får dig til at tro det.

Ligheder og forskelle

Bil

En bil er et køretøj med fire hjul og en motor. I en bil kan der typisk sidde 5 personer, med to foran og tre på bagsædet. Der er ofte et bagagerum til den bagage, man skal have med.

De fleste biler kører på benzin.

Man skal have en nummerplade på sin bil, for at man må køre på vejene i den. Man får en bøde, hvis man kører for stærkt i en bil.

Knallert

En knallert er et enmandskøretøj med to eller tre hjul.

Knallerten har en lille motor, som kører på benzin.

En stor knallert skal have nummerplade på, og den skal køre på vejen og ikke på cykelstien. En stor knallert må køre max 45 km/t, og man kan få en bøde, for at køre for stærkt.

1 Hvilke ligheder er der mellem en bil og en stor knallert?

2 Hvilke forskelle er der mellem en bil og en stor knallert?

Personkarakteristik

Læs teksten. Skriv, hvad der står om de to piger i teksten, og skriv bagefter, hvad det fortæller dig om deres person.

Maria og Dorte

Maria var en meget smuk pige. Hun var venner med alle i klassen, pånær Dorte. Dorte kunne ikke lide at være sammen med Maria, for hun skulle altid kommentere hendes gamle tøj eller strittende tænder. Maria fortalte også altid de andre løgnhistorier om Dorte. De to piger var engang bedste venner, men efter Maria fik en ny rig stedfar, passede de ikke sammen mere. Maria havde altid dyrt tøj på, og hun fortalte gerne om, hvor meget det havde kostet. Nu ville hun hellere være venner med de piger, som også havde smart tøj på. Dorte var ligeglad med dyrt tøj, hun ville hellere have ægte venner, der kunne lide hende, som den hun var.

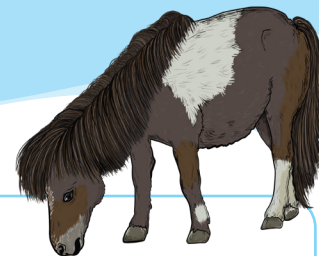
Hvad står der i teksten om Maria?

Hvad fortæller det dig om Maria?

Hvad står der i teksten om Dorte?

Hvad fortæller det dig om Dorte?

Inferens



Noget nyt på vej

På marken foran den lille gård står der fire flotte heste og græsser. Gården er omkranset af marker, så langt øjet rækker.

Den ene hest har en stor mave og ser ret træt ud. "Jeg tror, det sker i nat", siger bonden, da han og konen trækker hestene ind i stalden. "Jeg sover i stalden i nat, så jeg er klar til at hjælpe, hvis noget går galt".

Den tykke hest får en masse ekstra hø, så bunden i boksen er helt blød. De andre heste skal stå i en anden boks, så de ikke kan forstyrre hende.

Bonden blev ikke vækket i løbet af natten, og da han kigger på hesten, er den stadig lige så tyk som dagen før.

1 Hvad tror bonden, der skal ske om natten?

Hvorfor tror du det?

2 Er der sket noget om natten?

Hvorfor tror du det?

Årsag og virkning

Find steder i teksten, hvor der er en **årsag** og en **virkning** heraf.

Fx **Jeg har ikke sovet hele natten**, og **derfor er jeg træt**.



For sent

Åh nej. Da Ida vågnede og kiggede på sit ur, kunne hun se, at hun havde sovet alt for længe. Nu kunne hun ikke nå i skole til tiden.

Hun sprang ud af sengen for at tage tøj på, men hun havde glemt at smide sine bukser til vask, så der var ikke flere rene bukser. Nu var hun nødt til at tage shorts på, selvom vejret var lidt koldt.

Ida greb hurtigt sin taske på vej ud af døren. Da læreren bad hende tage sin matematikbog frem, gik det op for hende, at hun ikke havde pakket sin taske, og derfor havde hun ikke sin matematikbog med.

Årsag

Virkning



Årsag

Virkning

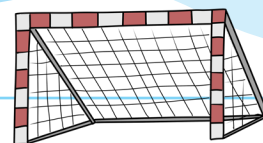


Årsag

Virkning



Inferens



Hattrick

YES! Endnu et mål til det blå hold. Det er tredje gang angriberen sparker bolden i nettet i denne kamp på hjemmebane. Alle omkring Emil rejser sig med armene i vejret. "Hattrick!", råber de og klapper. Modstanderne i de røde trøjer er ikke glade. Målmanden på det røde hold råber noget surt til forsvarsspillerne.

Da kampen er slut, løber angriberen, der lavede hattrick, hen mod alle tilskuerne. De klapper højt af ham. Han tager trøjen af og kaster den op mod dem. Emil springer op fra stolen og griber den med spidsen af sine fingre. I dag må være den bedste dag i hans liv.

1 Hvor er Emil henne?

Hvorfor tror du det?

2 Hvilken sportsgren tror du Emil er tilskuer til?

Hvorfor tror du det?

Personkarakteristik

Læs den direkte beskrivelse af Morten og Emil. Find derefter de udsagn, der kunne passe til dem hver især. Sæt kryds i Morten eller Emil.

Morten

Morten er 24 år.

Morten er ung og frisk.

Han har rødt hår og fregner i hele ansigtet.

Mortens har en stor næse og en lille smal mund.

Emil

Emil er 86 år.

Han har tyndt gråt hår og mange rynker i ansigtet.

Emils krop er lille og skrøbelig.

Han må gå med stok, for at holde sig selv oppe.

	Morten	Emil
Hans bror kalder ham næsehorn, når han rigtig vil drille ham.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De dybe riller i ansigtet bar tydelige spor af et hårdt og langt liv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Dengang jeg var barn, havde vi kun et par bukser."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det var utroligt, at der kunne komme så meget lyd ud gennem den lille sprække.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hans spinkle krop rystede, og han kunne ikke overskue turen fra stolen til sengen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
"Hva så, skal du med en tur i vandet? Det er dope".	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hans hår var som ild, der dansede på hovedet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pinden i hans hånd havde været hans tro følgesvend, siden kræfterne i benene gav op.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Handlingsrækkefølge

Læs teksterne og skriv 1, 2, 3 og 4 i kassen, så de står i den rigtige rækkefølge.

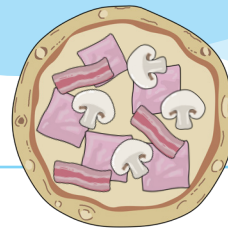
Der sad en ugle og tudede i et træ. Freddi vidste, at ugler elskede at spise små frøer, så han var meget bange for uglen. Den kunne se godt i mørket, og det var svært at gemme sig. Uglen fik pludselig øje på Freddi, og lettede fra sit træ. Forsigtigt fløj den rundt i cirkler over Freddi. Han måtte væk nu. Pludselig hørte han Sofie kalde.

"Freddi, kom herhen! Her kan uglen ikke nå dig". Hun sad under en rod fra et træ. Der var en lille hule under den. Freddi kiggede op, og lige i det sekund havde uglen pludselig fuld fart mod ham. Han sprang for sit liv og nåede akkurat i sikkerhed hos Sofie. Da det blev lyst næste morgen, besluttede Freddi, at det vist var på tide at komme hjem igen. Sofie skulle videre på eventyr, men Freddi havde aldrig glædet sig så meget til at komme hjem og kede sig i mosen igen.

Der var engang en lille grøn frø, som hed Freddi. Freddi var ikke som de andre frøer. Han kedede sig i mosen, og ville så gerne udforske resten af verden. En dag, da Freddi kedede sig rigtig meget, hoppede han afsted fra mosen.

Freddi var usikker og bange, når han ikke var i mosen, men alligevel syntes han, det var helt vildt spændende. Han så ting, han aldrig før havde set, men han vidste også, at der kunne være mange farlige ting. På sin vej mødte han en sommerfugl med de flotteste vinger. Hun hed Sofie. Sofie viste ham mange nye steder, og de to blev rigtig gode venner. Da det blev aften, kunne Freddi høre mange nye lyde. I mosen kunne han gemme sig under åkanderne, men her kendte han ikke de sikre steder.

Inferens



Pizza og pasta

Maria og Lukas sad overfor hinanden. De havde hver et menukort i hænderne, men det var svært at vælge, hvad de skulle have. Alt på menukortet så lækkert ud.

Der var mange i lokalet, og tjenerne havde travlt med at tage imod bestillinger fra alle gæsterne.

Ved bordet ved siden af sad en stor familie og snakkede og grinte. På deres bord stod et flag, og en lille dreng var ved at åbne en gave.

Da tjeneren kom, bestilte Maria en pizza med skinke, og Lukas bestilte pasta med pesto.

1 Hvor er Maria og Lukas henne?

Hvorfor tror du det?

2 Hvad fejrer familien ved bordet ved siden af?

Hvorfor tror du det?

Årsag og virkning

Find steder i teksten, hvor der er en **årsag** og en **virkning** heraf.

Fx **Jeg har ikke sovet hele natten**, og **derfor er jeg træt**.

Kedeligt teaterstykke

Peter er inde for at se et teaterstykke med sin bedstemor. Midt inde i stykket falder Peter i søvn. Han er træt, fordi han gik alt for sent i seng i går.

Pludselig vågner Peter med et chok, da en kvindelig skuespiller begynder at synge en høj sang. Han rejser sig højt i stolen, så han ikke falder i søvn igen.

Ved siden af Peter sidder hans gamle bedstemor. Hun er lige blevet 80 år, og derfor har hun også svært ved at holde sig vågen. Da han kigger på hende, kan han se, at hun også er faldet i søvn. Peter griner for sig selv. De to skal nok ikke i teater igen.



Årsag

Virkning



Årsag

Virkning



Årsag

Virkning



Læs teksten og beskriv miljøet nedenunder.

Ny veninde

Ida ledte efter nummer 23 på husmurerne, hun kørte forbi på sin cykel. Alle huse lå gemt væk bag store stakitter og mure. Hun skulle besøge en ny veninde, der lige var startet i klassen. Der var det. Nr 23 stod med store tal på den hvide, høje mur. En låge af metal var lukket i. På muren var en knap og en højtaler. Ida trykkede på knappen. Kort efter åbnede lågen. Hun trak cyklen op til huset, som var stort og hvidt. Den store sorte dør åbnede, og Ida kom med indenfor. Ida havde aldrig set så stort og flot et hus før. Der var ikke skyggen af støv eller rod, og alt var meget smukt. Pludselig føltes hendes eget hus så lille.

1 Hvor tror du vi er? (I byen, på landet, skoven eller andet?)

2 Beskriv stedet. Hvordan ser det ud? Hvordan lugter der?

3 Hvordan er dem, der bor her? (fx rige, fattige, middelklasse?)

4 Hvordan er stemningen? Hvordan har Ida det?

Inferens

Hvornår kommer den?

Karla gik rundt i huset. Hun kunne slet ikke slappe af. Hvert andet minut gik hun hen til vinduet og kiggede ud. Hun kiggede hele tiden på uret. Nu måtte den snart komme. Hun havde gjort huset klar med en lille madskål og en lille vandskål. Inde i stuen havde hun sat et kradsetræ op. I gangen var der også en bakke med små sten i. Her kunne den gå på toilettet.

Endelig kunne hun høre fars bil i indkørslen. Mor trådte forsigtigt ud af bilen med et lille bur i armene. Karla kunne se en lang, blød hale stikke ud.

Hun løb ud i gangen og åbnede buret. Ih hvor var den sød og blød.

1 Hvordan har Karla det, mens hun venter?

Hvorfor tror du det?

2 Hvad tror du, mor har med hjem i buret?

Hvorfor tror du det?

Personkarakteristik

Showing/telling

Læs den direkte fortælling om Camilla og Sofie (Telling).

Læs handlingerne (showing) og sæt kryds ved den person, de passer til.

Camilla

Camilla var glad, da hendes far kom og hentede hende.

Hun glædede sig til deres tur i den nye butik, men hun var også ked af at hendes mor ikke kunne komme med.

Sofie

Sofie var vred, for hun kunne ikke finde sit kostume. Da hun endelig fandt det, blev hun lettet.

Sofie skulle være med i et teaterstykke, og hun var meget nervøs.

Telling

Showing

Camilla

Sofie

Da hun kom til at tænke på sin mor, løb der en lille tåre ned ad kinden på hende.

Hun gik frem og tilbage. Hendes hænder var svedige og klamme.

"Åhhh, hvor godt! Der er det. Nu kan jeg blive klar"

Hun løb med åbne arme mod faren, da han kom. Hun smilede i hele ansigtet.

Hendes kinder blev ildrøde, og hun stampede i gulvet. Hænderne var knuget hårdt sammen.

Hun gned sig i hænderne, og der var julelys i øjnene på hende, når hun tænkte på, hvor de skulle hen.

"Jeg er ikke sikker på, at jeg kan klare det. Prøv lige at se alle de mennesker".

"Ih, hvor er jeg spændt på at se, hvordan den ser ud."

Læs teksten og beskriv miljøet nedenunder.

På vej til Sebastian

Vejen fra toget og hen til Sebastians lejlighed var ikke så lang. Alligevel nåede Rikke at blive ret utryg. I fortovskanterne lå der cigaretskodder og knust glas. På de små broer over gaden var der malet grafitti med forskellige budskaber. En ældre mand stod og rodede i en skraldespand. Han ledte nok efter mad eller flasker til pant. Ved et gadehjørne ovenpå en gammel kiosk lå Sebastians lejlighed. Døren var malet til med grafitti og på trappen op til indgangen lå der en efterladt pita. Der stank af tis. Rikke gik ind i den smalle opgang, og først da hun kom ind i Sebastians lejlighed, kunne hun slappe af.

Fysiske miljø:

1 Hvor tror du vi er? (I byen, på landet, skoven eller andet?)

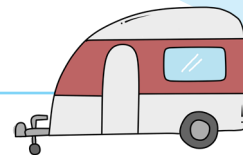
2 Beskriv stedet. Hvordan ser det ud? Hvordan lugter der?

3 Hvordan er dem, der bor her? (fx rige, fattige, middelklasse?)

Psykiske miljø:

4 Hvordan er stemningen? Hvordan har Rikke det?

Inferens



Køjesengen

Tim og Frode var på ferie med deres forældre i Frankrig. De var kørt hele vejen derved med en campingvogn på slæb.

De to drenge kunne ikke blive enige om, hvem der skulle sove i den øverste køje i campingvognen. Frode plejede altid at sove øverst, men i år var Tim stor nok til selv at kravle op, så han ville også sove deroppe.

Til sidst måtte de trække lod. Mor foldede en kugle papir og puttede den i en hånd bag på ryggen.

Tim måtte vælge først. Da hun åbnede hånden, begyndte han at græde.

1 Hvem tror du er ældst af de to drenge?

Hvorfor tror du det?

2 Hvem skal sove øverst?

Hvorfor tror du det?

Handlingsrækkefølge

Læs teksterne og skriv 1, 2, 3 og 4 i kassen, så de står i den rigtige rækkefølge.

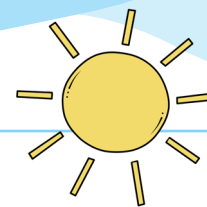
De kørte side om side, men da en cykel bagved dem ville forbi og ringede med sin klokke, blev Bibi så forskrækket, at hun kom til at dreje sit styr lige ind i Josefines cykel. Begge pigerne væltede midt på cykelstien. Bibi rejste sig hurtigt op, men Josefine bevægede sig ikke. Hun lå helt stille på cykelstien.

Det var mandag morgen og Josefine var lige stået op. Hun kunne se på klokken, at hun havde travlt. Hun hoppede hurtigt i noget tøj og fik en bid mad på vejen ud af døren. Josefine trak sin cykel frem og kørte afsted. I første lyskryds mødte hun Bibi, som også havde travlt. De kunne nu følges resten af vejen til skolen.

Da ambulancen kom, åbnede Josefine endelig sine øjne. De tog hende med til sygehuset for at holde øje med hende. Bibi kom med, og mens de sad i ambulancen, ringede hun til Josefines mors. På sygehuset måtte lægerne sy såret i hendes pande sammen. Hun havde hovedpine og var træt. Hendes mor kom hurtigt, og hun havde en gave med. I gaven var der en cykelhjelm. Den ville Josefine nok ikke glemme at tage på igen.

I den ene side af hende pande var der kommet en ordentlig flænge. Der løb blod ud. Bibi gik i panik og råbte på hjælp. Heldigvis var der mange, som havde set de to piger vælte, så der kom hurtigt folk hen for at hjælpe. En mand ringede 112, og snart kunne de høre, at ambulancen var på vej.

Inferens



En varm dag

Sandet kildede under fødderne på Emil, når han kørte dem gennem sandet. Solen skinnede skarp, og luften var varm. Bølgernes brusen gav en dejlig rolig lyd, og pludselig faldt han i søvn på sit håndklæde i solen.

To timer senere vågnede Emil. Hans arme gjorde ondt, da han ville børste sandet af dem. Av! De var blevet helt røde. Han løftede lidt op i shortsene. Hele vejen over begge lår, var der en streg lige der, hvor shortsene havde været. På den ene side var benene røde, og hvor shortsene havde siddet, var huden helt lys. Åh nej. Han havde glemt at tage solcreme på.

1 Hvor er Emil henne?

Hvorfor tror du det?

2 Hvad er der sket med ham?

Hvorfor tror du det?