

Opgaver

Hent bogen her:



Navn:

Klasse:

Opgave 1: Vadehavet i Google Earth

Download Google Earth.

Vadehavet går fra Blåvandshuk til grænsen ved Tyskland.

1) Find dit eget hus. Ligner det sig selv? Hvor gammelt tror du billedet er?

2) Find Vadehavet. Hvilken landsdel ligger det i?

3) Hvor mange øer er der i Vadehavet?

Skriv de tre store øer her: (kun dem, på den danske side)

4) Hvilke store byer ligger i nærheden af vadehavet i Danmark?

5) Kan du se åer eller vandløb?

6) Tegn dit eget kort over vadehavet på næste side. Husk at tegne øerne med, og skriv de vigtigste byer med på kortet. (fra Blåvandshuk til den tyske grænse)

Tegn dit kort her



Opgave 2: Forståelse

Beskriv hvad tingene er:

Ebbe: _____

Flod: _____

Springflod: _____

Nipflod: _____

Stormflod: _____

Nationalpark: _____

Trækfugl: _____

Rasteplass: _____

Verdensarv: _____

Dyreekskrementer: _____

Beskriv kort med egne ord hvad tidevand er og hvordan det fungerer:

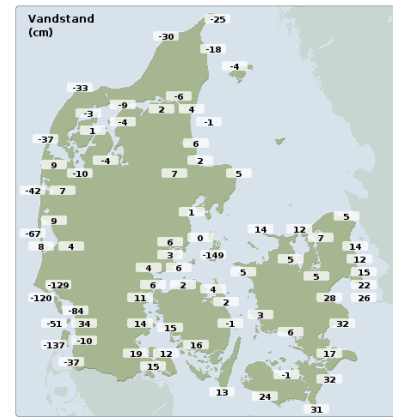
Opgaveark: Vadehavet

Opgave 3: Vandstand

Når man taler om vandets højde kaldes det vandstand.

Find google på din ipad. Skriv "vandstand dmi" og vælg den øverste, der kommer frem. Her finder du et kort over Danmark, som viser vandstanden ved alle strandene og havnene.

Vandstand

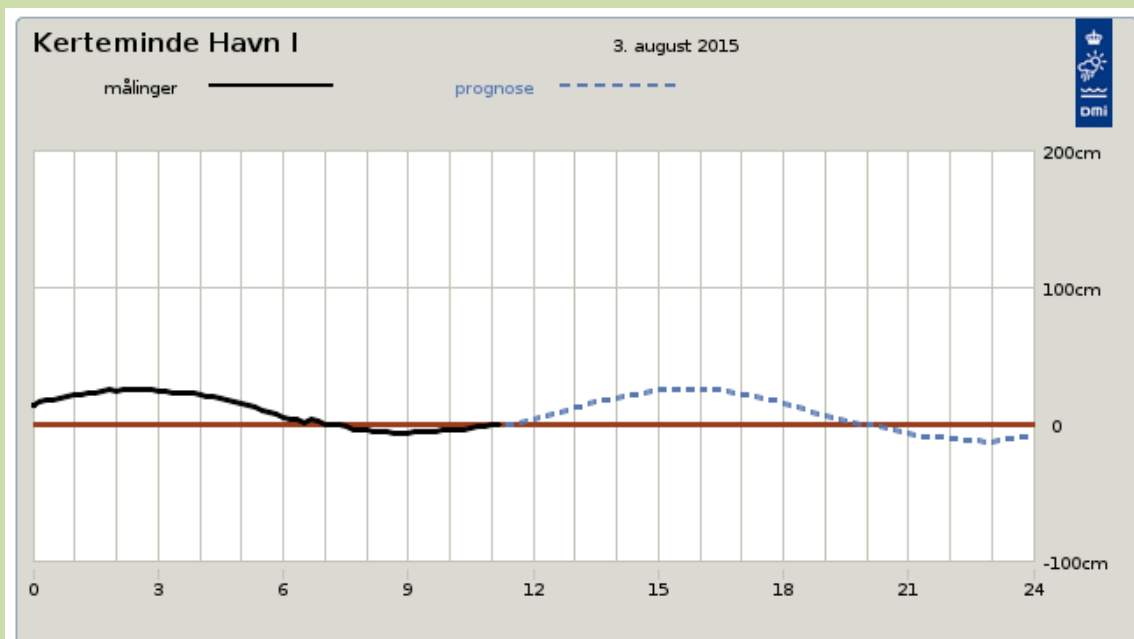


Vælg en af dem her: Esbjerg havn
Ribe kammersluse
Højer/vidåslusen

Jeg har valgt: _____

- 1) Hvor mange gange er der højvande på 24 timer? _____
- 2) Hvor mange gange er der lavvande på en dag? _____
- 3) Hvor højt når vandet op? _____
- 4) Hvor lavt bliver vandet? _____
- 5) Hvor stor er forskellen på lavvande og højvande i cm? _____
- 6) Hvor mange timer er der mellem to højvande? _____
- 7) Prøv at tjekke andre havne ud. Fx København. Er det det samme?

Her er et eksempel fra Kerteminde Havn. Den røde streg i midten er 0. Den sorte "bølge" viser vandets højde som er blevet målt. Den stiplede blå linje viser den højde vandet højst sandsynligt vil få. I bunden står der 0, 3, 6, 9 osv. Det er timetallet på en dag. Dvs. at klokken er 3 om morgenen, der hvor der står 3.



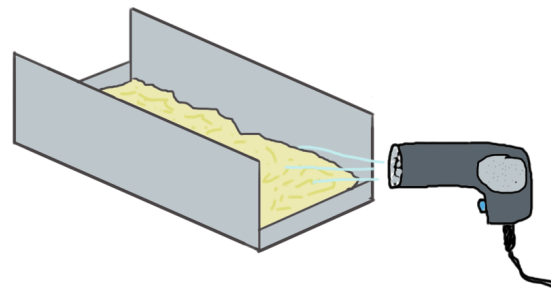
Forsøg 1: Landskabsdannelse

Ved Vadehavet er der også mange klitter og øer af sand. Når sandet er helt tørt, blæser det med vinden rundt, og landskabet ændrer sig derfor hele tiden. Sandet blæser rundt, indtil det kommer i læ. Det kan de f.eks. være bag planter, sten, døde dyr og lignende. Når først der er skabt læ, som sandet kan ligge i, vokser der en lille klit frem. Klitten giver mere læ, så endnu mere sand kan lægge sig der. På den måde vokser og flytter klitten sig hele tiden.

Hvis sandet skal blive liggende et sted, kræver det planter. Deres rødder er med til at holde sammen på sandet. Desværre er sand ikke så lækkert at bo i for en plante, for der er ikke så meget næring og vand i. Der findes dog planter, som trives godt her, fx marehalm, som er en slags græs.

Det skal du bruge:

- Papkasse
- Tørt sand
- Hårtørrer
- Sten, planter og andre ting.
- Hobbykniv



Sådan gør du:

- 1) Skær kassen ud, så i har en lang kasse med høje kanter i siderne og lave kanter i enderne
- 2) Fyld 3-4 cm tørt sand i bunden af kassen.
- 3) Blæs med hårtørreren fra den ene ende af kassen.
- 4) Prøv at byg et lille landskab op i kassen med sten, planter osv.
- 5) Blæs med hårtørreren igen.

	Hvad tror du der sker	Hvad skete der
Når du blæser hen over sandet.		
Når du blæser hen over sand-landskabet.		

Opgave 4: Beskriv et dyr

Vælg et dyr som lever ved Vadehavet. Det kan være sandorm, sæl, en fugl, østers, musling, hestereje, strandsnegl, krabbe osv.

Beskriv dyret ud fra følgende ting:

- Hvor lever det ved Vadehavet (i havet, i sandet, på land??)
- Hvad spiser den?
- Hvilken plads har den i fødekæden?
- Hvordan yngler den?
- Kan vi spise den?
- Hvor stor kan den blive?
- Hvor gammel kan den blive?

Find gode billeder og tegninger, som viser dyret og dens levested. Lav en præsentation i Keynote eller en flot planche.

