

Mit træningshæfte



Navn:

Klasse:

Opgaveoversigt

Færdig

Rettet

Færdig		Rettet
	Opgave 1	
	Opgave 2	
	Opgave 3	
	Opgave 4	
	Opgave 5	
	Opgave 6	
	Opgave 7	
	Opgave 8	
	Opgave 9	
	Opgave 10	
	Opgave 11	
	Opgave 12	
	Opgave 13	
	Opgave 14	
	Opgave 15	
	Opgave 16	

Færdig

Rettet

Færdig		Rettet
	Opgave 17	
	Opgave 18	
	Opgave 19	
	Opgave 20	
	Opgave 21	
	Opgave 22	
	Opgave 23	
	Opgave 24	
	Opgave 25	

Opgave 1) Sæt punktum og komma i teksten. Ret til store bogstaver.

Hver onsdag går Mads til tennis han er en af de bedste i hele klubben sidste år vandt han klubmesterskabet og fik en flot pokal pokalen står hjemme på hans værelse i et glasskab så kan alle se den når de kommer på besøg Mads' søster spiller også tennis men hun er ikke lige så god som ham faktisk vinder hun næsten ingen af sine kampe hun bliver alligevel ved med at spille tennis for hun giver aldrig op søsteren hedder Mejse og hun er meget dygtig til at spille violin mor og far var godt nok ikke så glade for det i starten for det larmede så frygteligt hver gang hun øvede nu lyder det heldigvis godt

Opgave 2) Find ord i teksten, der indeholder stumme bogstaver. Skriv dem her.

Opgave 3) Sæt et **D** på linjen, hvis det mangler

Vin__en blæser kraftigt fra vest i dag. Alle skal__ blive in__en for, da der kan komme vin__ af stormstyrke. Hvis du bor__ i et træhus bør__ du søge in__ til naboen. Hvis du har bor__e eller stole til at stå ude, skal__ de sættes in__, for ellers kan de flyve bor__t.

Man kan risikere at lysen__e i hel__e byen vil__ gå ud, for vin__en kan væl__te store el__master. På stran__en kan san__ blæse langt op på lan__ og van__et vil stige – også i kanalerne in__e i byen.

Opgave 4) Sæt et **H** på linjen, hvis det mangler

Det __vide næsehorn er __ved at uddø. På __verdensplan er der kun 5 levende __vide næsehorn tilbage i den frie natur – kun én af dem er en han. Det ser ud til at vi ikke længere kan __jælpe. Normalt må man god skyde __vilde dyr som fx __jorte og __valer, men __vis et dyr er truet er det ulovligt. Når et næsehorn bliver skudt, bruger de kun hornet – alt andet lader de ligge. Fx __jernen og resten af kroppen. I Sydøstasien er der en grund til __vorfor de skyder næsehornene. Deres horn bliver lavet til pulver så fint som __vedemel. Det har mere __værdi end guld, fordi de tror, det kan helbrede alvorlige sygdomme. __vis det fortsætter __vil der snart ikke __være flere næsehorn tilbage i __verden.



Opgave 5) Sæt et **G** på linjen, hvis det mangler

Marias hest står i en stor boks. Den har en dejli__ blød mu__le, som elsker at blive gnubbet. I vinduet i stalden sidder der ofte fu__le og syn__er alle muli__e san__e. I lå__en er der kommet en bu__le efter en stor ku__le sne ramte den sidste manda__. Man skulle ikke tro at det var mu__ligt, men det er rigti__ nok. Pi__ens hest er me__et venli__. Når hun skal have den ind i stalden bru__er hun ikke et reb, for hesten føl__er bare efter hende – helt stille og roli__t

Opgave 6) Sæt et **G**, **H**, eller **D** på linjen, hvis det mangler

En knallert er et køretøj med 2 eller 3 __jul. Der fin__es omkrin__ 160.000 knallerter i hel__e Danmark. I gamle da__e blev en knallert kal__t "en cykel med __jælpemotor". I __vores lan__ er der to sla__s knallerter. Den en__e er "en lille knallert", som maksimalt må køre 30 km/t. Den an__en er "en stor knallert", som må køre 45 km/t. Der er no__enlun__e li__e man__e af __ver. Den lille knallert skal hav__e en __vid nummerplade på. Den store skal have en gul__ nummerplade, så kan politiet nemli__ bedre se forskel__.

Dem, der kører knallert kører ofte mere gal__t en__ andre køretøjer.

En mere moderne knallert med større __jul kal__es også for en scooter. De må ikke køre hurti__ere en__ knallerterne.

Opgave 7) Streg de kasser over, hvor ordet er stavet forkert.

senne

sænde

sende

jælpe

hjælpe

hjælpe

hente

hænte

hendte

stejepanne

stegepanne

stegepande

orende

ordene

orene

hvit

vidt

hvidt

vælge

vælje

velge

ællin

ælling

æling

venner

vænder

vender

gjorre

gjore

gjorde

forstyrde

forstyrre

forstyre

val

hval

hvald

kaffekanne

kafekande

kaffekande

Opgave 8) Hvor er ordet stavet rigtig? Skriv bogstavet i kassen.

1) Et sted, hvor man putter træ ind i, for at varme huset op:

Brænneovn	K
Brændeoven	H
Brændeovn	B

2) Noget man spiller på sin maskine:

Computerspil	R
Komputerspil	E
Compyterspil	U



3) Det man hænger på juletræet i december:

Julepønt	Ø
Julepynt	Æ
Julepyndt	A



4) Man bruger det til at låse døre med:

Nøjler	B
Nygler	V
Nøgler	N



5) Den kommer, hvis nogen er kommet til skade:

Ambulance	D
Ampulanse	G
Ambulangse	S

6) Hvis man er heldig, får man sådan en i December måned:

Pakkekallenner	Ø
Pakekalender	U
Pakkekalendar	E



7) En man arbejder sammen med, kaldes:

Kolega	K
Kollega	S
Collega	J

8) Noget man klæder sig ud i

Kostyme	B
Kostymme	T
Kostume	K

9) Et sted man låner bøger

Bibliotek	U
Biblotek	I
Bipliotek	O

10) Måneden efter August:

Sebtember	H
Septemper	L
September	R

11) Synonym til interessant:

Spænene	I
Spændende	E
Spænende	Æ



12) Et kvækkende dyr:

Skrubtudse	T
Skrubtusse	S
Skruptudse	R



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Opgave 9) Hvilken tid står udsagnsordet i? Sæt kryds i den rigtige kasse.



Alle børnene **løb** ud i skolegården.

Bydeform	Nutid	Datid	Før nutid	Før datid
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Karsten **havde hjulpet** sin mor med maden

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

"**Spis** din morgenmad inden du går"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Han **har kaldt** på sin hund 20 gange.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Vi **spiser** altid klokken 18.00 om aftenen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

I går **var** der regnvejr hele dagen.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Han **havde spildt** sin mælk på bordet.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Bodil og Emma **kommer** altid for sent.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Købmanden **bød** drengen et stykke slik

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

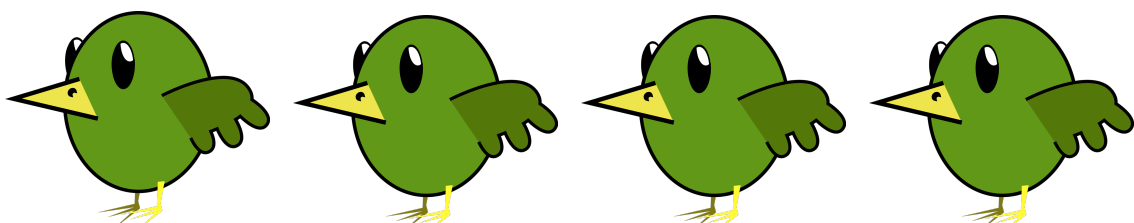
Opgave 10) Bøj 5 af ordene her:

Bydeform	Nutid	Datid	Før nutid	Før datid

Opgave 11) Find de **uregelmæssige tillægsord** i kassen (dem hvor vokalen eller hele ordet ændrer sig) Sæt en streg under dem og bøj gradbøj dem nedenunder.

meget	grim	bred	ung
hurtig	lang	gammel	kold
pæn	få	lidt	ond
rød	god	mange	stor

1. grad	2. grad	3. grad



Opgave 12) Find de **udsagnsord** i firkanten, som bøjes **uregelmæssigt** (fx ændrer vokal i datid). Skriv dem i kasserne under. Husk du ikke skal skrive de udsagnsord ned, som bøjes normalt!

B	L	I	V	E	R	S	E	R	F
Y	E	I	Y	R	E	G	G	Å	O
D	R	I	K	K	E	O	H	F	R
E	I	W	R	Y	G	E	E	L	T
L	V	M	Y	E	L	Y	N	Y	R
T	E	C	B	Æ	R	E	T	V	Y
E	L	Y	E	P	E	T	E	E	D
S	E	J	L	E	H	O	P	P	E
G	I	D	E	R	Æ	E	L	I	D
I	J	Ø	M	O	N	Å	Ø	B	E
V	E	L	Æ	P	G	T	B	E	R
E	F	R	Y	S	E	U	E	H	T

Opgave 13) Find synonymer til ordene her.

Sludre

Skrige

Gå

Rive

Marchere

Kyle

Sød

Sørgmodig

Hidsig

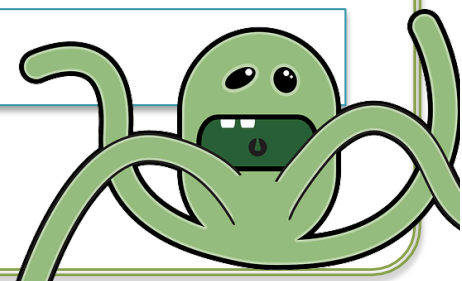
Forbavset

Afskyelig

Fjolle

Hvad har de grønne til fælles?

Hvad har de blå til fælles?:



Forholdsord

Opgave 14) Sæt en streg under forholdsordene.

Forholdsord er ord, der fortæller hvor ting er i forhold til hinanden.

Fx Computeren står **oven på** bordet

Mia sidder **mellem** to gamle damer i bussen

- 1) Morten gik altid foran alle de andre.
- 2) Over skyerne er himlen altid blå.
- 3) Han holdt mellem to gamle biler.
- 4) Hun puttede kagerne i dåsen.
- 5) Mie gemte fjernbetjeningen under sofapuden.
- 6) Bilen holdt foran huset.
- 7) Om lørdagen sov hun hos en veninde.
- 8) Han kom ti minutter før han skulle.
- 9) Nøglen faldt ned bag kommoden.
- 10) Moderen lagde pengene i pungen.
- 11) Manden gik gennem en mørk tunnel.
- 12) Under sengen er der monstre.
- 13) Jægeren skød ved siden af dyret.

Opgave 15) Skriv de rigtige stedord på linjen.

Stedord er et ord, som man kan skrive *i stedet for* et andet ord.

Fx Man kan skrive **hun** i stedet for **pigen**

Man kan skrive **den** i stedet for **hesten**

Man kan skrive **de** i stedet for **flere personer**.

**Han, hun, den,
det, de, deres,
hendes, i, hans
hendes, vi,
vores, jer =
stedord**

Martin elsker at se tv. yndlingsprogrammer er tegnefilm

på børnekanalen, fordi synes er så sjove.

mor brokker sig, hvis synes, at

ser for meget fjernsyn. Martin prøver at forklare at de

andre i klassen ser lige så meget tv som .

"Nu skal spise" råber mor, "tag selv tallerkner i

skabet". Martin sætter sig på stolen og rykker helt ind under

bordet. skal have spaghetti og elsker Martin og

søster. Faktisk er det begges livret.

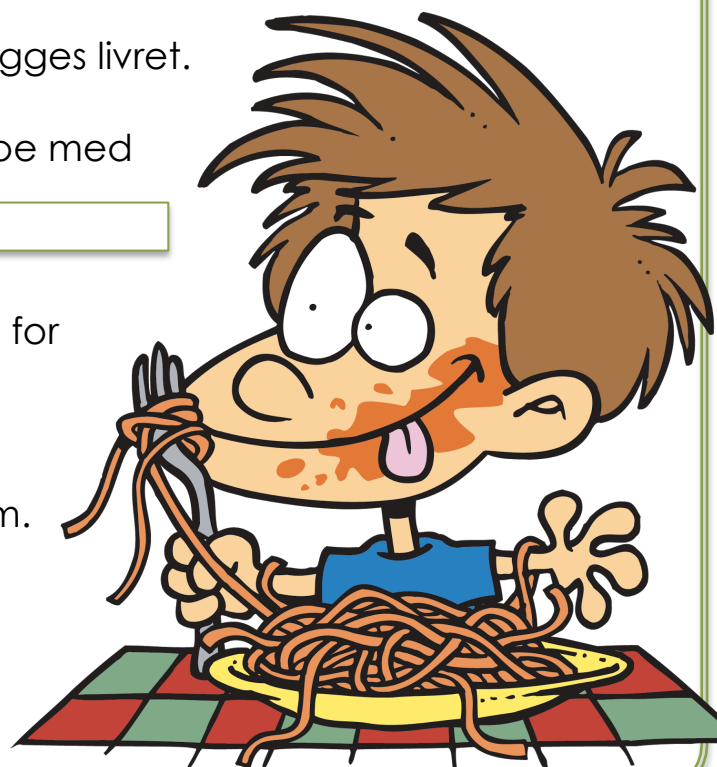
"Når har spist, skal alle hjælpe med

at rydde op" siger mor, "det er jo

alles hus". Martins far siger ikke noget, for

har travlt med at spise

mad men er varm.



Opgave 16) Man kan lave nye ord, ved at sætte en endelse på ordet. Endelsen betyder ikke noget, når den står alene, men når den bliver sat på et ord, får ordet en ny betydning. Sæt pil til den rigtige endelse. Nogle ord kan have flere endelser.

barn

- ning

svøm

spis(e)

- skab

fri

ven

- agtig

slagt(e)

bag(e)

- ri

klog

sikker

- lig

fornøj(e)

begrav

- else

rens(e)

syg

- hed

skriv

- dom



Opgave 17) Kan du finde andre ord, der ender på disse endelser?:

- ning

- lig

- hed

- else

Opgave 18) Hvilken forstavelse kan man sætte foran ordene? Sæt en pil. Nogle ord kan passe med flere forstavelser.

holde	an-	mod
var	be-	tænke
gå	mis-	artig
vise	und-	mod
klage	van-	forstå
handle	U-	skyld
være		vittig

Opgave 19) Skriv den forstavelse eller endelse, som passer på ordene.

[]	mærke
	grave
	slutte

sund	[]
kærlig	
ærlig	

[]	holde
	mase
	tænde

kær	[]
mærke	
sær	

Opgave 22) Sæt X og O i sætningerne. Sæt komma.

O

Udsagnsord
At eller jeg foran

X

Den der gør det

,

Man sætter ofte
komma foran:
men, for, og, så,

Ivan skriver en historie for han har fået den for i skolen.

Bo og Kalle hjalp hinanden i kampen men de vandt ikke alligevel.

Telefonen ringede så højt at den vækkede de sovende børn.

I weekenden slog Mark sit ben så nu kan han ikke gå.

Hvert år kommer millioner fugle til Danmark men kun for at spise.

Søren har været i Skanderborg Vejle Århus København og Aalborg

Elefanten fik sin mad galt i halsen men heldigvis kom det op igen.

Juleaften er den aften som næsten alle børn glæder sig til.



Opgave 23) Her er sætninger, som er adskilt af et punktum. Du skal fjerne punktummet, og sætte et komma i stedet for. Bind sætningerne sammen med fx **så, men, og eller for**. Skriv i kassen under.

Frederik er ked af det. Frederik græder højt.

Frederik er ked af det, og han græder højt.

Bilen kører for stærkt. Bilen kører over for rødt.

Damen skreg højt. Damen var blevet forskrækket.

Drengen væltede på stolen. Drengen vippede på den.

Telefonen ringede. Martins mor ringede til den.

Flyet var gået i stykker. Flyet holdt helt stille.

Jens smadrede vasen. Det var ikke med vilje.

Julen varer længe. Julen koster mange penge.

Opgave 24) Lav hele sætninger med ordene. Alle ord skal være med.

være Tivoli elsker Jens at i .

sent for kommer Anton altid .

fødselsdag er spiser der altid de lagkage når

flere der efteråret som storme regel om er

børnene fastelavn til klæder ud alle sig .

hele at oppe natten kunder er sine til bage for bageren

Opgave 25) Hvad betyder forkortelserne?

Bl.a.	
Osv.	
f.eks.	
Ca.	
Evt.	
cm	
Dvs.	
f.kr.	
Inkl.	
Eksl.	
Kg	
Km	
Km/t	
SFO	

