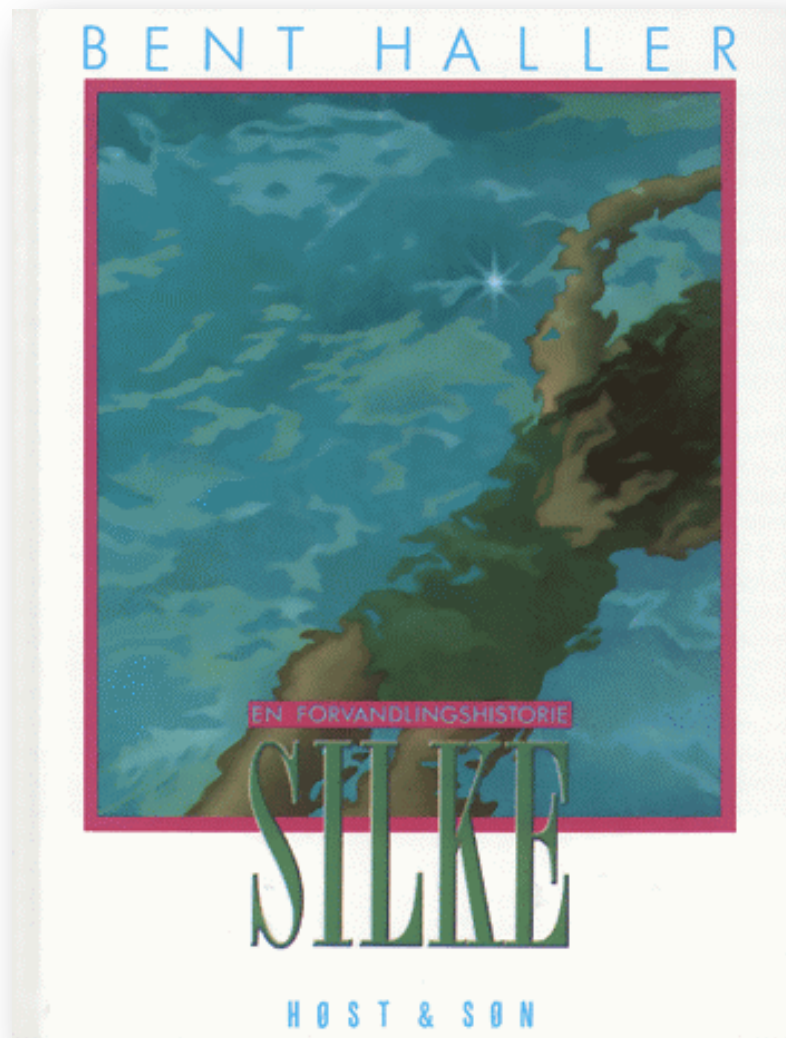
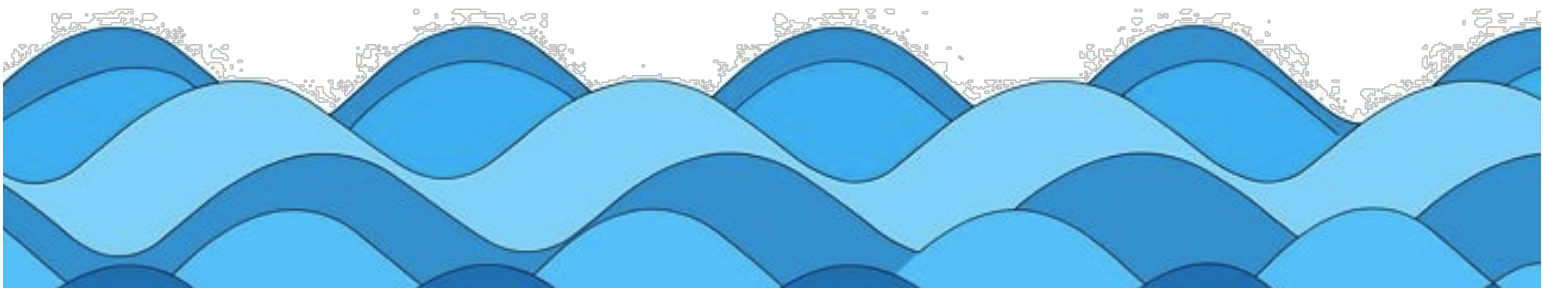


SILKE



Navn:



MÅL

- Jeg kan lave en **PERSONKARAKTERISTIK** af bogens personer og kende forskel på hovedperson og bipersoner
- Jeg ved, hvad **MILJØET** er i en tekst og kan beskrive det.
- Jeg kan finde tekstens **TEMA OG BUDSKAB**.
- Jeg kan **LÆSE PÅ LINJEN**

LÆSE MELLEMLINJERNE

- Jeg ved, hvad en forvandlingshistorie er
- Jeg kan lave en **TIDSLINJE** for en roman.
- Jeg kan **DIGTE VIDERE** på en historie, så det passer sammen.



1: VANDGLASSET

LÆSE PÅ LINJEN

Hvorfor bliver hun døbt silke?

.....
.....

Silke er ikke helt som andre små børn. Hvorfor?

.....
.....

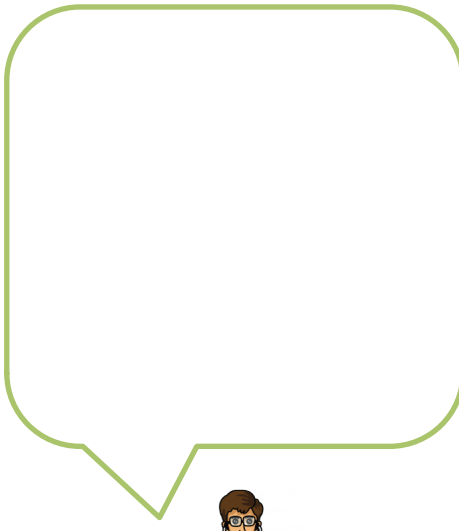
Hvad gør forældrene?

.....
.....

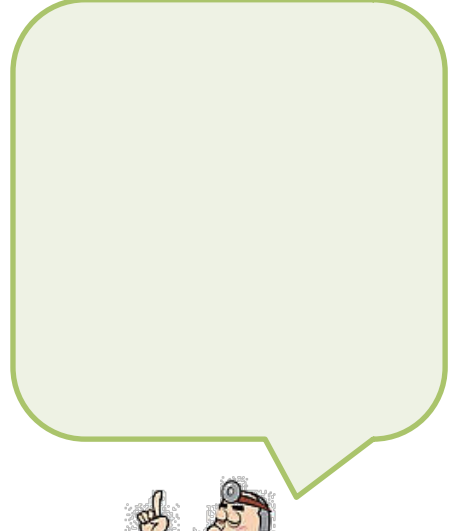
De tager Silke med til 2 læger og en specialist. Hvad tror de, der er i vejen med Silke? Skriv det i taleboblerne.



Læge 1



Læge 2



Specialist

PERSONKARAKTERISTIK

Vi møder (udover lægerne) 5 andre personer i teksten. Hvad får vi at vide om dem?

Silke

Beskriv grundigt

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mor

.....

.....

.....

.....

.....

Far

.....

.....

.....

.....

.....

Olga

.....

.....

.....

Kaj

.....

.....

.....

MILJØ

Beskriv det sted, hvor Silke bor med sine forældre. (s. 10)

.....

.....

.....

.....

.....

LÆSE MELLEM LINJERNE

Da Silke ikke må komme i svømmehallen mere, begynder hun at tegne. Ingen kan se, hvad hun tegner, for det er bare store blå og grønne flader på papiret. Silke ved heller ikke selv, hvad hun tegner og hvorfor.

Hvad tror du hun tegner, og hvorfor?

.....

.....

.....

.....

.....

ORDKENDSKAB

Skriv ordenes betydning her. Hvis du mødte andre ord, du ikke forstod, så skriv dem her.

Nopret: _____

Konsekvent: _____

Snappe efter vejret: _____

Tilsætningsstoffer: _____

Andre svære ord? _____

2: DA SILKE BLEV TIL

LÆSE PÅ LINJERNE

Hvorfor vil forældrene ikke have at Silke er anderledes?

.....
.....

Hvilken historie vil Silke høre igen og igen?

.....
.....

Hvorfor føler hun sig aldrig alene, selvom hun er alene?

.....
.....

LÆSE MELLEMLINJERNE

Hvorfor tror du, at Silke så godt kan lide den historie om dengang, hun blev til?

.....
.....

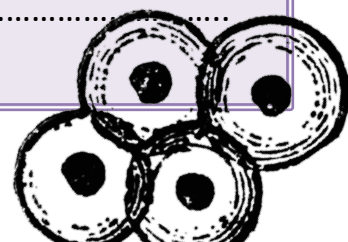
Hvorfor tror du hun har blå drømme, og hvorfor farven blå?

.....
.....

Til sidst står der: "Hun var inde i et lille bitte æg". Hvad tror du, det skal betyde?

.....
.....

.....
.....



PERSONKARAKTERISTIK

Vi får mange nye beskrivelser af Silke i kapitel 2. Skriv dem her.

Silke

.....

.....

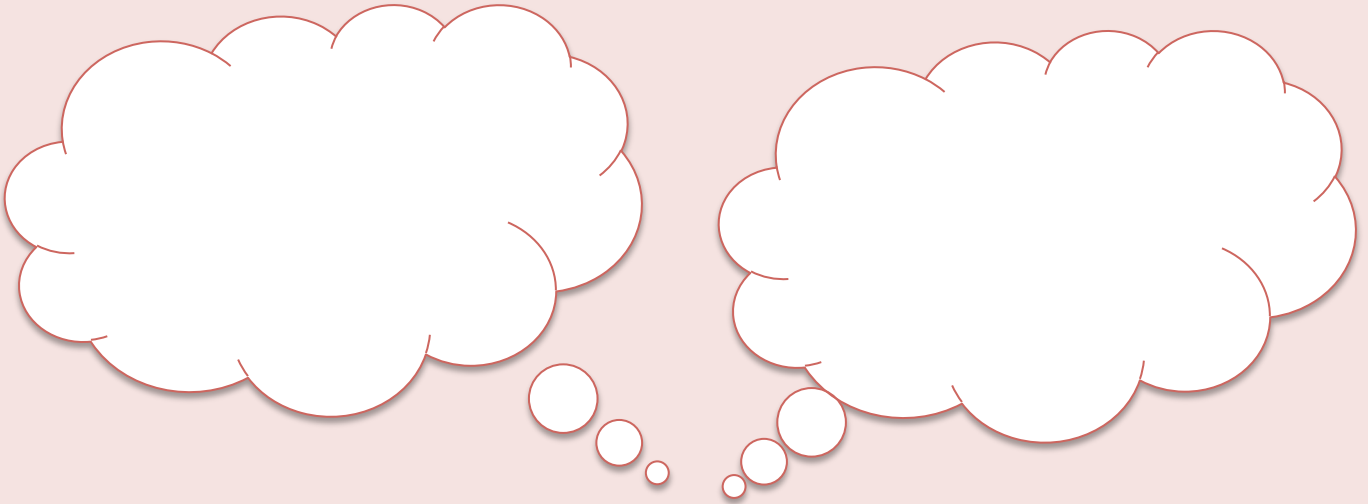
.....

.....

.....

.....

Her er to tænkebobler. Skriv hvad du tror, Silke tænker på, når hun sidder og tænker eller går rundt for sig selv.



MILJØ

Beskriv det sted, hvor Silke blev skabt. (s. 24)

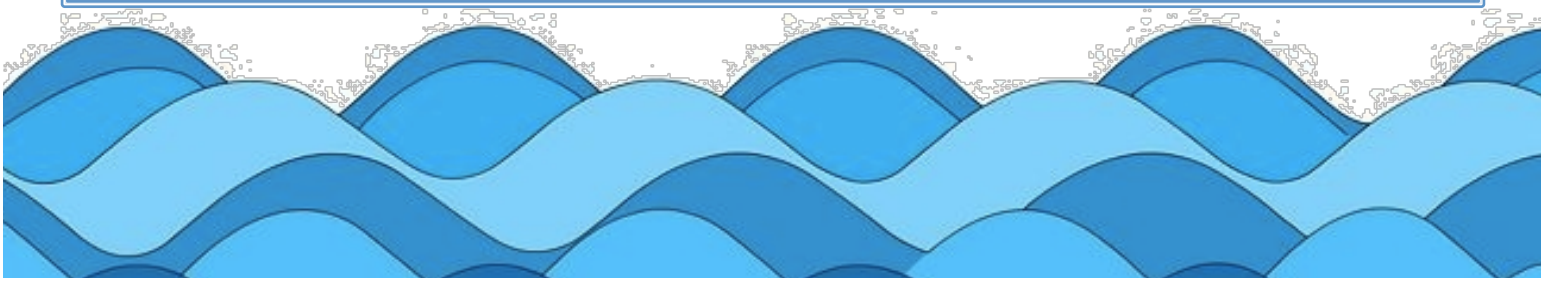
.....

.....

.....

.....

.....



3: EN GAVE

LÆSE PÅ LINJERNE

Moster Olga fortæller om onkel Georg, som er druknet i havet. Hvorfor siger hun, at han var en skør kugle?

.....
.....
.....

Hvad får Silke af sin Onkel Georg, som moster Olga har passet på i mange år?

.....

Hvad hører silke, når hun tager konkyliden op foran øret?

.....

LÆSE MELLEMLINJERNE

Hvorfor tror du, at moster Olga græder, da hun ser konkyliden?

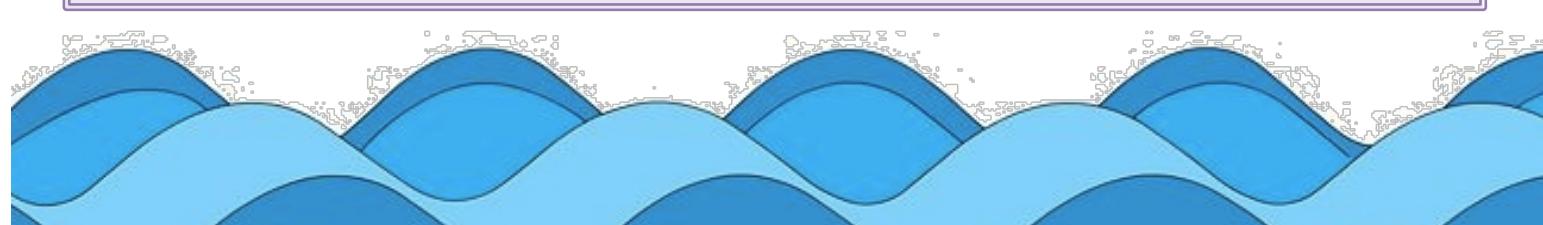
.....
.....

Hvorfor tror du Silke græder, da hun ligger med konkyliden i sengen om aftenen?

.....
.....

Hvorfor tror du, at Silke vil til havet?

.....
.....



PERSONKARAKTERISTIK

I dette kapitel hører vi om onkel Georg. Hvad fortæller moster Olga om ham?

Georg

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hvordan er Silkes forhold til onkel Georg? Hvor godt kender hun ham? Hvad synes hun om ham?

.....

.....

.....

.....

Vi får nye beskrivelser af moster Olga i kapitel 3. Skriv dem her.

Olga

.....

.....

.....

.....

.....

Hvordan er Silkes forhold til moster Olga?

.....

.....

.....

.....

4: DEN BLÅ DRENG

LÆSE PÅ LINJERNE

Hvorfor tager Silke ikke med moster Olga i indkøbscenteret?

.....
.....

Hvorfor kravler Silke op på taget?

.....
.....
.....

Hvordan reagerer Silke, da hun hører at åen løber ud i havet?

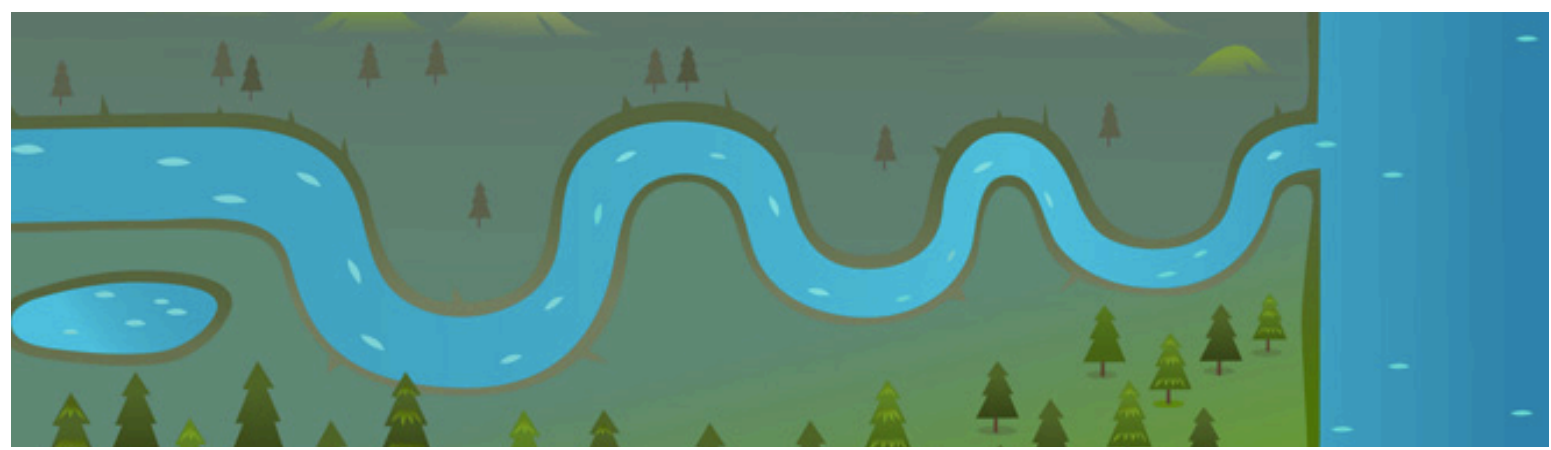
.....
.....

Hvordan reagerer de andre mennesker, da Silke springer i åen? Og hvorfor?

.....
.....
.....

Hvad gør moster Olga, da hun finder ud af, at Silke er væk?

.....
.....



LÆSE MELLEM LINJERNE

Hvem er den blå dreng, og hvor kommer han fra?

.....
.....
.....

Hvorfor tror du at Silke opdigter en dreng i sit hoved?

.....
.....

Find eksempler i teksten på, at drengen ikke er virkelig. (s. 45 og 51)

.....
.....
.....
.....

MILJØ

Beskriv hvad Silke ser oppe fra moster Olgas tag (s. 43-44)

.....
.....
.....

Beskriv området og stemningen ved og inden i højhuset. (s. 47 - 51)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5: PÅ EN STENET STRAND

LÆSE PÅ LINJERNE

Hvad kan få Silke til at holde op med at klø sig? (s. 62)

.....

Hvorfor er Silke ligeglad med naturen og dyrene, som de kører forbi på vejen?

.....

Hvad sker der med Silkes eksem, når hun kommer i havvand?

.....

Hvad ser faren i Silkes øjne, da de er ude i havet?

.....

Hvad sker der, da de kommer hjem fra stranden igen?

.....

LÆSE MELLEMLINJERNE

Hvorfor tror du, at faren ikke stopper ind efter is på vejen, selvom han har meget lyst til det?

.....

Hvordan har de det med bedstefarens død?

.....

.....

PERSONKARAKTERISTIK

Hvordan har Silke det, da hun sidder i bilen på vej til havet? Hvorfor?

.....
.....

Hvordan har Silke det, da hun mærker vandet? (s. 66)

.....
.....

Far og mor vil gøre alt for Silke, som er deres lille skat. Giv eksempler på, hvordan man kan se det

.....
.....
.....
.....

Hvordan reagerer Silke, da de skal hjem? Hvorfor?

.....
.....

MILJØ

Beskriv stranden, vejret og havet (s. 65)

.....
.....
.....



6: BLACKBIRD

LÆSE PÅ LINJERNE

Mor og far har mange planer om, hvad de skal bruge de penge, som de arver efter bedstefaren til. Skriv tre ting, de snakker om her (s. 77)



Til sidste spørger de Silke. Hvad siger hun, de skal købe?

.....
.....

Hvorfor er Silke ligeglad med naturen og dyrene, som de kører forbi på vejen?

.....

Hvilket hus ender de med at købe?

.....

LÆSE MELLEM LINJERNE

Silke fortæller sine forældre om vandmanden og brandmanden, som talte så tavst et sprog. Hvad mener hun med det?

.....
.....
.....

PERSONKARAKTERISTIK

Manden, som har sat huset til salg, hedder Anders. Hvad får vi at vide om ham?

Anders

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Silke finder noget rav på stranden. Hvorfor tror du hun spiser det?

.....
.....

De første forandringer ved Silke er begyndt at komme. Giv eksempler herpå.

.....
.....

Anders taler med en anden accent end Silke er vant til. Hvor tror du sommerhuset ligger?

.....

Prøv om du kan oversætte, hvad Anders siger:

Go daw, bedde ven =

Vonskyld a spør, hva eret for noe? =

Hva sae do hun he? =

Nu h r a aldri h t så galt =

Men do kan tro, n r do har v ren her ve   hav en hil sommer, s  blyver do s  frisk som en

fisk =

.....

Og så ka I kj v  j og h nning =

7: EN LANG, VELSIGNET SOMMER

PERSONKARAKTERISTIK

Silkes forvandling bliver mere og mere synlig. Hvordan forvandles følgende:

Hår

Øjne/syn

Hud

Stemme

Høreelse

Appetit

Hvorfor bliver Silke ikke rigtig bekymret, når hendes stemme og syn bliver svagere på

land?

.....

.....

7: EN LANG, VELSIGNET SOMMER

LÆSE PÅ LINJEN

Hvad mener Anders om det, at Silke ikke kan tåle æg og mælk?

.....
.....

Moren ser noget mærkeligt på Silkes ryg. Hvad ser hun og hvad tror de det er?

.....
.....
.....

LÆSE MELLEM LINJERNE

Silke samler noget op fra sandet og spiser det. Hvad tror du det er?

.....

Da Silke og hendes far bader sammen i havet, synes Silke, at det er vidunderligt, for så føler hun at de er *rigtigt* sammen. Hvad mener hun med det?

.....
.....

ORDKENDSKAB

Skriv ordenes betydning her

Monoton: _____

Gevækst: _____

Vel forvaret: _____

Protesterede: _____

Mælkejunge? _____

PERSONKARAKTERISTIK

Silkes forvandling bliver mere og mere synlig. Skriv det forandringer du har mødt ind til videre:

Hår

Øjne/syn

Hud

Stemme

Hørelse

Appetit

Hvorfor bliver Silke ikke rigtig bekymret, når hendes stemme og syn bliver svagere på land?

.....

.....

8: ORDET KNIV

LÆSE PÅ LINJEN

Beskriv grundigt, hvad der sker med Silke da hun vågner.

.....

.....

.....

Silke bliver meget træt af at gå den lille tur ned mod vandet. Hvad gør hun da hun kommer til stranden og hun ikke kan se nogle mennesker?

.....

.....

.....

Hvad sker der med hendes kræfter, da hun endelig kommer i vandet?

.....

Silke svømmer anderledes, når hun er alene. Beskriv hendes måde at svømme på her:

.....

.....

Hvad ser Silke på bunden af havet?

.....

.....

.....

Hvorfor græder Silke pludselig, da hun sidder med sin mor og far?

.....

.....

LÆSE MELLEMLINJERNE

Hvorfor skal Silke huske ordet kniv? Hvad skal hun bruge den til?

.....
.....
.....

Mor og far tager med Silke ud i havet for at bade, men pludselig vil moren ind, hun siger til faren at hun er bange. Hvorfor tror du hun er det?

.....
.....
.....
.....

PERSONKARAKTERISTIK

Noter flere af Silkes forvandlinger på forrige side.

Hvordan ændrer Silkes hukommelse sig?

.....
.....

Hvad sker der med Silkes ordforråd?

.....

ORDKENDSKAB

Skriv ordenes betydning her

Bundgarn: _____

Fosforscerende tang: _____

PERSONKARAKTERISTIK

Tegn Silke, som hun ser ud nu. Skriv ord og set streg til de ændringer hun har fået i løbet af fortællingen.

9: HAVETS ØJE

Cooperative learning

Del A

I skal nu 2 og 2 formulere 8 spørgsmål til dette kapitel. Spørgsmålene skal skrives på 8 forskellige kort (ét på hver) I skal ikke skrive svarene på kortet. De skal lave spørgsmål indenfor kategorierne:

3 spørgsmål, hvor man finder svaret **på linjerne**.

2 Spørgsmål, hvor man finder svaret **mellem linjerne**.

2 spørgsmål, som handler om **personkarakteristik**.

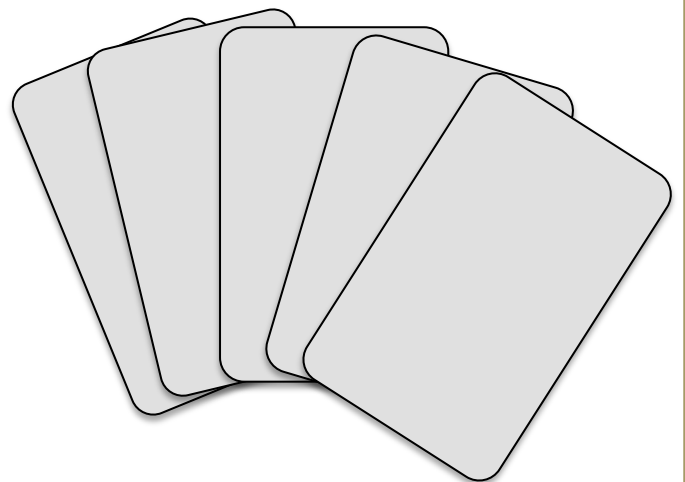
1 spørgsmål, som handler om **miljø**.

Marker spørgsmålets kategori ved at farve kortet den farve, som kategorien står i eller ved at skrive kategorien i det ene hjørne.

Del B

Jeres lærer deler jer ind i grupper med 4 i hver. Kortene fordeles, så hver gruppe får spørgsmål fra alle kategorier. I gruppen har i hver en rolle, som roterer løbende.

- 1) Holder kortene med spørgsmålene på
- 2) Trækker et kort og læser det højt
- 3) Svarer på spørgsmålet
- 4) Vurderer svaret/hjælper



Efter hvert spørgsmål roterer rollerne, så den der fx startede med at være nr. 1 bliver nr. 2 og nr. 2 bliver nr. 3 osv.

10: FORVANDLINGEN

LÆSE PÅ LINJEN

Hvordan kan Silke genkende sine forældre?

.....
.....
.....

Hvad gør far, da de finde Silke livløs på gulvet?

.....
.....
.....

Hvordan reagerer mor?

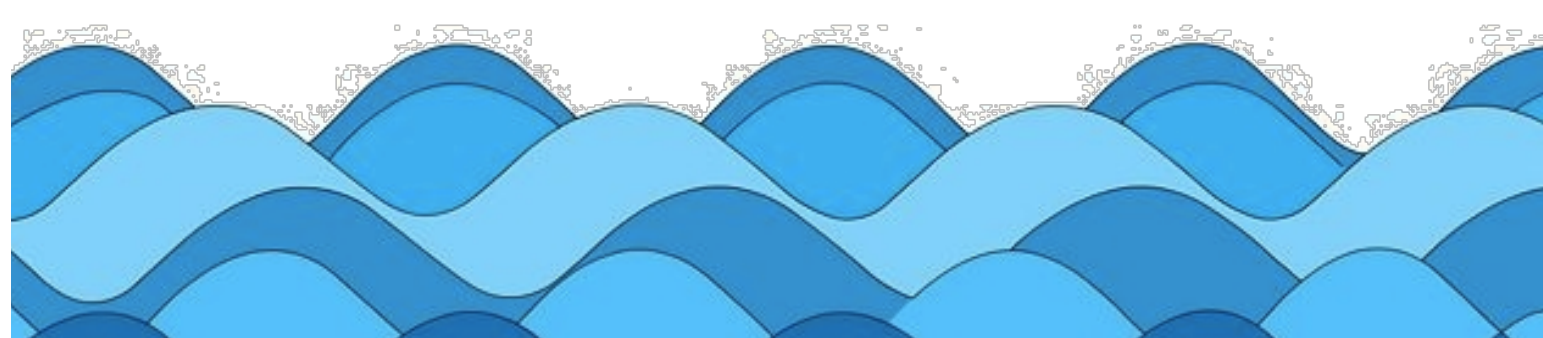
.....
.....

Hvorfor bliver Silke ved med at rykke i faren ude i vandet?

.....
.....

Hvad gør Silke, da ambulancen kommer?

.....
.....



LÆSE MELLEM LINJERNE

Hvad menes der med: "Hvis der var tid endnu"?

.....
.....

i teksten står der: "Silke lagde armene omkring hans hals og håbede, at han ikke ville blive alt for ked af det. Bare han forstod, hvad der var ved at ske? – Hvad tror du der er ved at ske?"

.....
.....
.....
.....

Da faren er i vandet med Silke. Bliver han pludselig bange. Hvad bliver han bange for?

.....
.....
.....

PERSONKARAKTERISTIK

Silke ændrer sig en hel del igennem historien. Hvad med forældrene, synes du at de har forandret sig? Hvis du synes en eller begge har ændret sig, skriv hvordan, hvis du ikke mener du, så skriv nej.

Far:

.....
.....

Mor:

.....