

# Opgaveark

## Dinosaurernes tid



Navn:

Klasse:

# Mål for emnet:

© Opgaveskyen.dk

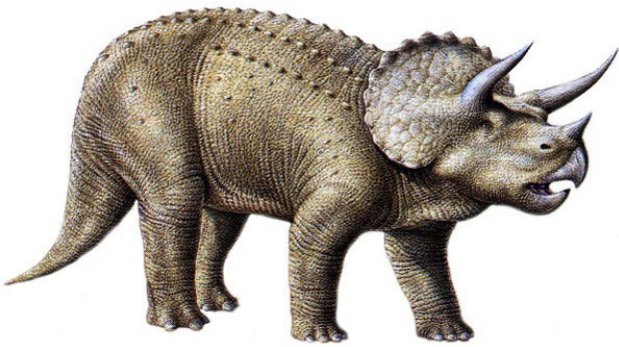
Hvor meget ved jeg  
før jeg går i gang  
Skriv et tal fra 0 - 5

Så meget ved jeg,  
når jeg er færdig  
Skriv et tal fra 0 - 5

<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvad en dinosaur er	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvordan dinosaurerne er inddelt i forskellige ordner	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg kender til fællestræk mellem dinosaurerne og nulevende dyr	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvornår dinosaurerne herskede på jorden.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved hvad palæontologi er.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved hvad et fossil er.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvordan fossiler bliver lavet.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved hvad tektoniske plader er.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvad de tektoniske plader betyder for jordens udseende.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvordan kontinenterne har flyttet sig rundt på Jorden.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvordan jordskælv og tsunamier opstår.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg ved, hvordan vulkaner opstår og går i udbrud	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg kender til de tre tidsperioder, hvor der levede dinosaurer	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Jeg kender til de teorier, der beskriver dinosaurernes udryddelse	<input type="checkbox"/>

- 0** = Det ved jeg ikke endnu  
**1** = Det ved jeg meget lidt om. (jeg har hørt om det engang)  
**2** = Det ved jeg lidt om.  
**3** = Det ved jeg noget om.  
**4** = Det ved jeg en del om.  
**5** = Det ved jeg meget om.

**Opgave 1)** Kig godt på oversigten over, hvordan dinosaurerne er blevet inddelt i arter. Udfyld orden og underordenen her:



**Triceratops**

Orden: \_\_\_\_\_

Underorden: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ankylosaurus**

Orden: \_\_\_\_\_

Underorden: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Tenontosaurus**

Orden: \_\_\_\_\_

Underorden: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

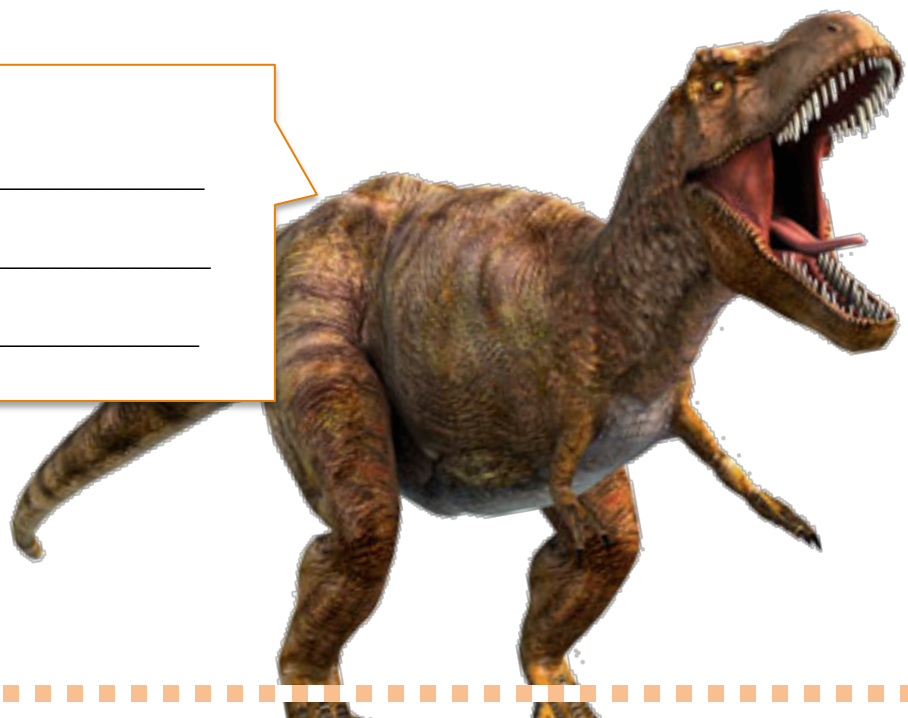


**Tyrannosaurus-rex**

Orden: \_\_\_\_\_

Underorden: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

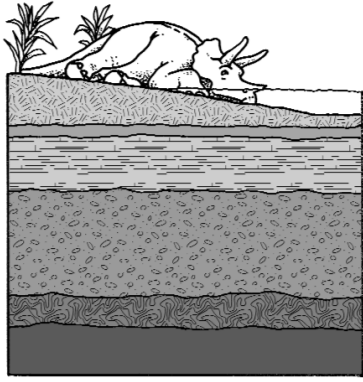


**Opgave 2)** Her er billeder af fossiler fra en dinosaur, som er fundet. Hvor tror du knoglerne har siddet henne?



**Opgave 3)** Tegn dinosauren som du tror den har set ud. Hvilke farver havde den mon? Farvelæg den også.

**Opgave 4)** Beskriv hvad der sker på tegningerne. Find hjælp på side ..., under beskrivelsen af, hvordan et fossil bliver lavet.

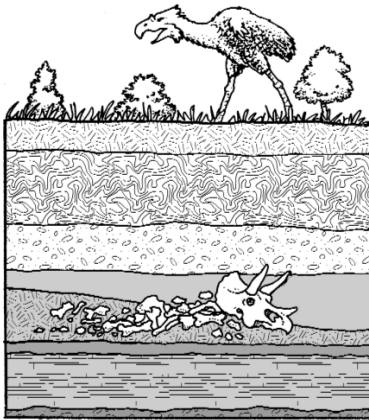


---

---

---

---

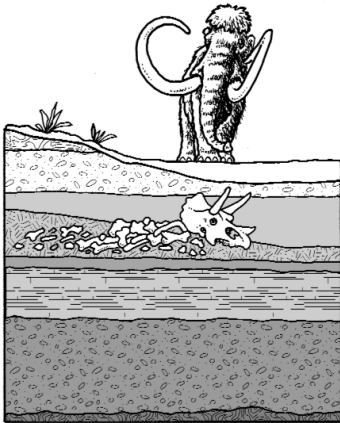


---

---

---

---

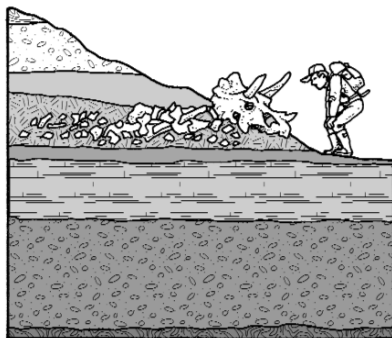


---

---

---

---



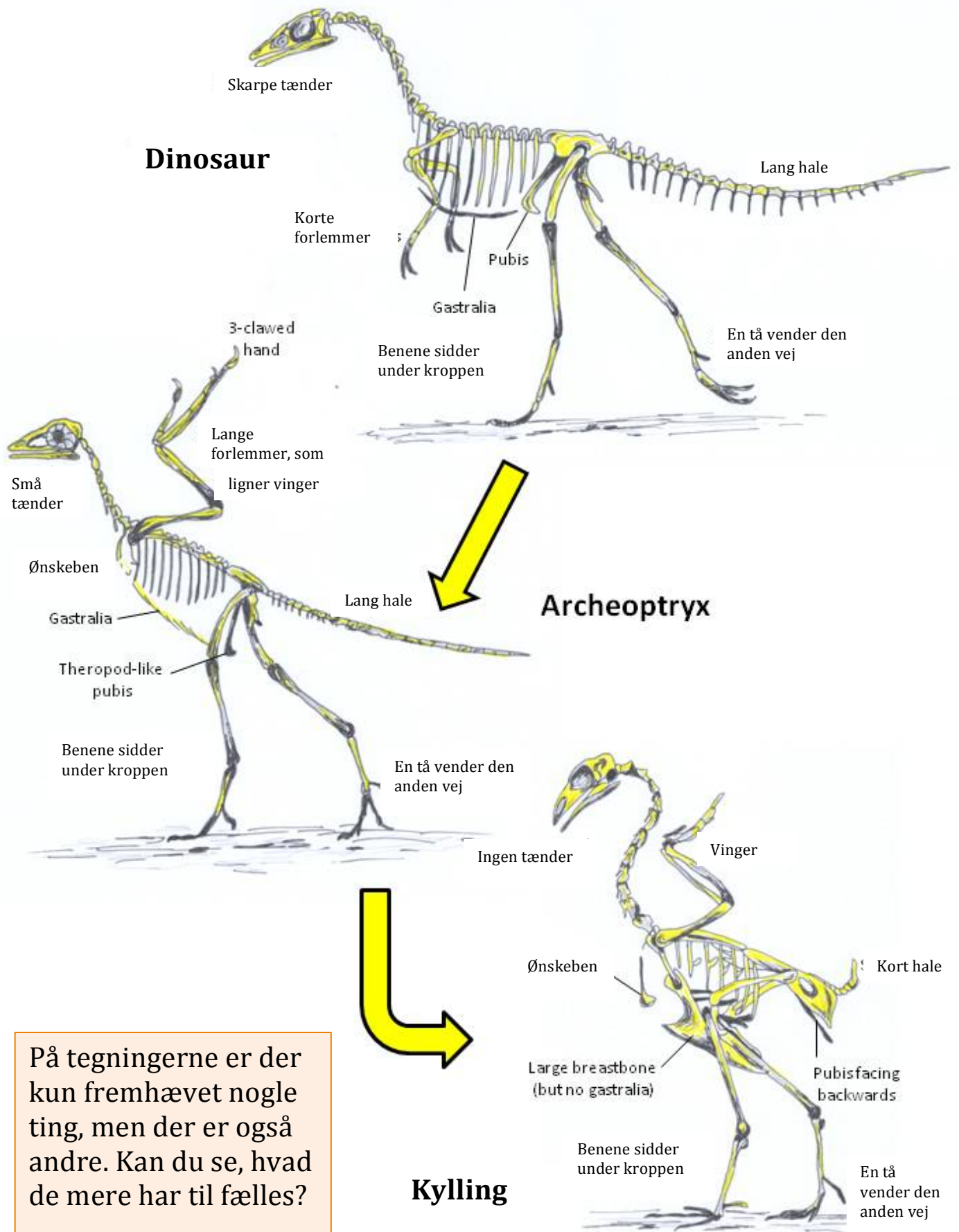
---

---

---

---

**Opgave 5)** Kig grundigt på disse skeletter. Find ting, de har til fælles og ting, som er forskellige. Udfyld på næste side.



På tegningerne er der kun fremhævet nogle ting, men der er også andre. Kan du se, hvad de mere har til fælles?

## Dinosaur VS archeoptryx

Fællestræk: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Forskelle: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Archeoptryx VS kylling

Fællestræk: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Forskelle: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Dinosaur VS kylling

Fællestræk: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Forskelle: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Opgave 6)** De tektoniske plader er med til at flytte kontinenterne rundt på jordens overflade. En gang sad alle landene samlet i et. Kig godt på en almineligt verdenskort. Hvilke kontinent tror du har siddet sammen engang? Tegn pile, der viser, hvor du tror landene har siddet sammen engang.





**Opgave 7)** Hvordan opstår der jordskælv? Tegn og beskriv det her.

---

---

---

---

---

---

---



**Opgave 8)** Hvorfor har vi ingen store jordskælv i Danmark?

---

---

**Opgave 9)** Hvor tror du de har flest jordskælv?

---

---

**Opgave 10)** Hvad betyder tsunami? \_\_\_\_\_

**Opgave 11)** Beskriv og tegn hvordan en tsunami opstår og udvikler sig inden den rammer land.

---

---

---

---

---

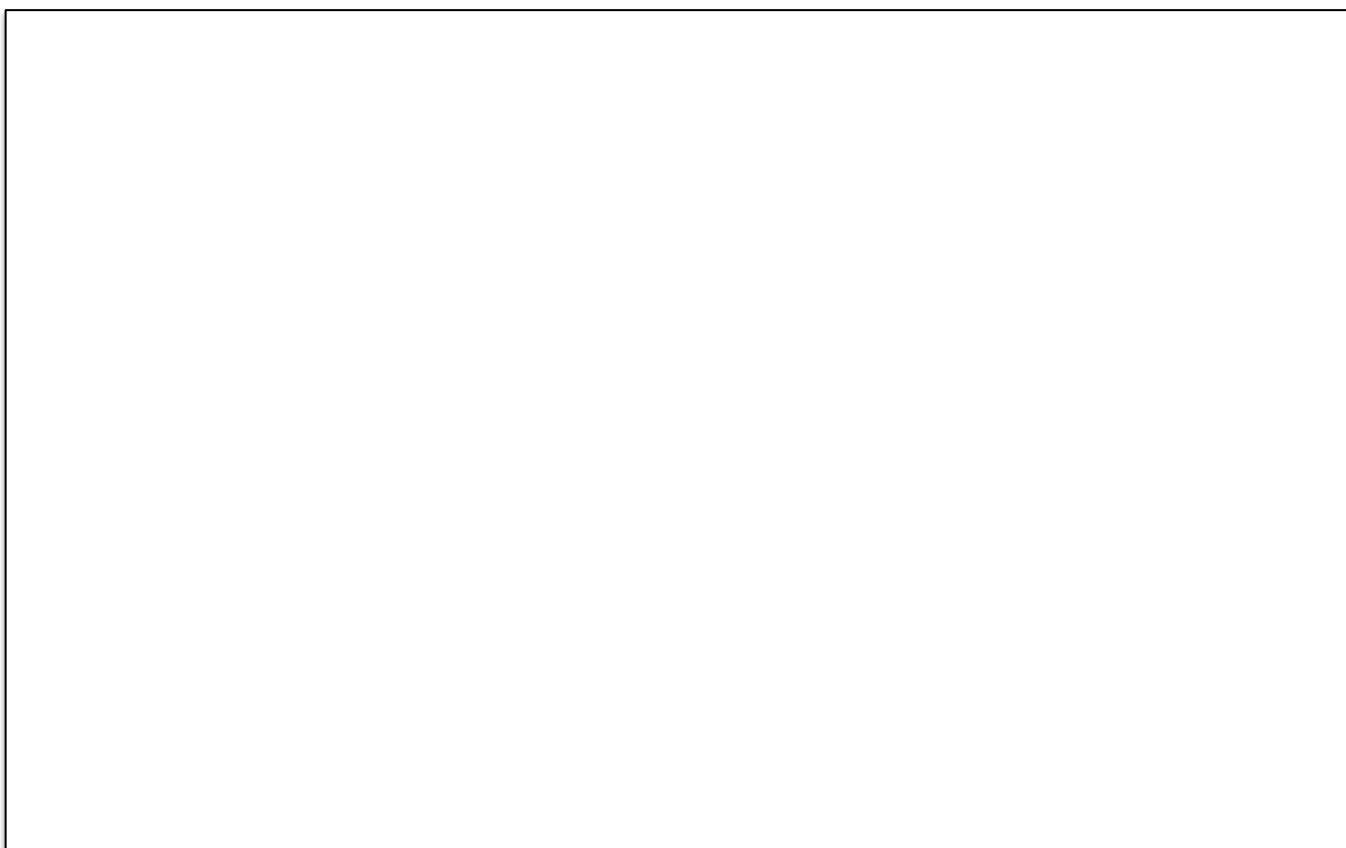
---

---

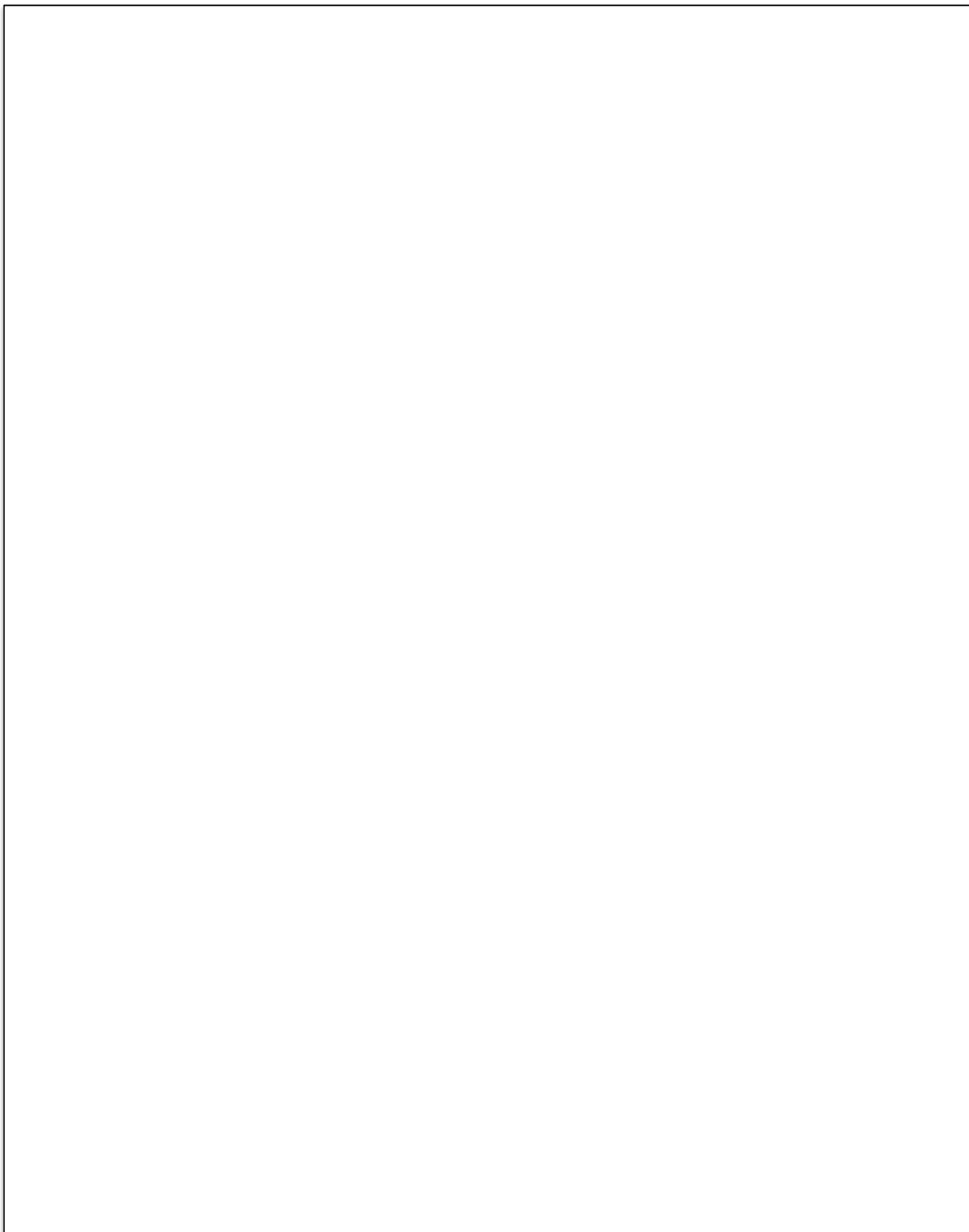
---

---

---



**Opgave 12)** Vælg **en** af de tre måder, som en vulkan kan gå i udbrud på. Find ud af mere omkring den måde, du har valgt. Tegn en detaljeret tegning, hvor du viser, hvordan en vulkan kan gå i udbrud. Skriv ord og tegn pile til de ting, du tegner, så man ved, hvad det er.



**Opgave 13)** Udfyld skemaet løbende, mens du læser om de forskellige dinosaurperioder.

	<b>Triastiden</b>	<b>Juratiden</b>	<b>Kridttiden</b>
<b>År</b>			
<b>Kontinenternes placering.</b>  Hvordan lå kontinenterne i forhold til hinanden?			
<b>Planteliv</b>  Hvilke planter var der på dette tidspunkt?			
<b>Klima</b>  Hvordan var klimaet?			
<b>Dinosaurer</b>  Hvilke dinosaurer levede på dette tidspunkt?			

**Opgave 14)** Her er en liste over teorier om dinosaurernes udryddelse, som er blevet udelukket igen. Sorter dem efter sandsynlighed. Start med den, du synes er mest usandsynlig.

- 1) De kødædende dinosaurer åd alle planteæderne, og døde derefter selv af sult.
- 2) Dinosaurerne udviklede så store og klodsede kroppe, at de ikke kunne bevæge og formere sig.
- 3) Små pattedyr åd alle dinosaur-æggene.
- 4) Nye blomster og planter forgiftede dinosaurerne.
- 5) Pattedyr udkonkurrerede dinosaurerne.

Nr.  er mest usandsynlig fordi \_\_\_\_\_

---

---

Derefter kommer nr.

I midten kommer nr.

Derefter kommer nr.



Nr.  mener jeg er mest sandsynlig af de usandsynlige fordi \_\_\_\_\_

---

---



**Opgave 15)** Hvilken af de to teorier om dinosaurernes udryddelse tror du mest på?

---

Hvorfor?

---

---

---

**Opgave 16)** Dinosaurer og mennesker har aldrig levet på samme tid. Forstil dig, at dinosaurerne aldrig blev udryddet. Hvordan tror du verden ville være i dag? Ville menneskene overhovedet kunne overleve? Ville menneskene styre verden som i dag? Ville dinosaurerne stadig være de dominerende? Beskriv det her.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Udvælg en dinosaur og find oplysninger om den.

Min dinosaur er: \_\_\_\_\_

Hvilken orden hørte den til? \_\_\_\_\_

Hvilken underorden? \_\_\_\_\_

I hvilken af de tre dinosaurperioder levede den? \_\_\_\_\_

Var den kødæder eller planteæder? \_\_\_\_\_

Hvad spiste den? \_\_\_\_\_

Hvor stor kunne den blive? \_\_\_\_\_

Hvor levede den henne? \_\_\_\_\_

Lav en planche eller en fremvisning i Keynote, som skal fremlægges for de andre i klassen.

### **Du skal på din planche eller i din keynote:**

Vise gode billeder/tegninger af dyret.

Vise dens levested på et kort.

Vise dens størrelse i forhold til et menneske

Vise noget af det den spiste.

Kan du mon finde fossiler efter dyret? (Billeder på nettet)

Ved fremlæggelsen skal du kunne forklare de billeder, du viser frem.

# Ord fra teksten

I teksten er nogle ord farvet med **orange**. Hvad betyder de? Skriv betydningen her.

Bækken

Fossil

Palæontolog

Kontinent

Kontinentalplader

Tektoniske plader

Jordskælv



Richterskalaen

Tsunami

Magma

Lava

Hotspot

Ådselsæder